



شرح درس: فراگیران در طول این درس با طراحی و اجرای ارزشیابی نظام آموزشی آشنایی لازم را کسب خواهند نمود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

۱- طراحی آموزشی

مفهوم طراحی آموزشی و برنامه ریزی درسی - تعیین نیازهای آموزشی - تهیه فهرست مطالب درسی یا رئوس کلی برنامه درسی - تعیین هدفهای آموزشی ویژه تدریس هدفهای رفتاری - عوامل مؤثر بر تعیین و انتخاب هدفهای آموزشی - طبقه بندی هدفهای آموزشی و ارائه سطوح طبقه بندی هدفها در هر یک از سه حیطه: شناختی، عاطفی، و روانی و حرکتی - مراحل برنامه ریزی درسی: - انتخاب محتوای آموزشی - راهبردهای تدریس - راهبردهای یادگیری - تهیه مواد آموزشی و سازماندهی آنها - تعیین منابع و نیروی انسانی مورد نیاز، تجهیزات و تسهیلات، منابع مالی و آموزشی. - تعیین روش ارزشیابی برنامه آموزشی و اجزای آن - بازنگری برنامه - ارزشیابی هنجاری و ملاکی.

۲- ارزشیابی سیستم آموزشی و اجزای آن

تعریف نظام آموزشی - ساختار سازمانی برنامه های آموزشی - تعریف ارزشیابی - زمینه های ارزشیابی عوامل درونی نظام آموزشی - زمینه های ارزشیابی عوامل برونی نظام آموزشی - ابزار ارزشیابی - ارتباط بین نظام آموزشی و جامعه - هدفهای نظام آموزشی - ارزشیابی برنامه کارایی برونی نظام - نیروی انسانی، منابع آموزشی، منابع مالی، کارکنان، تجهیزات، تجزیه و تحلیل وضعیت کارکنان و امکانات در نظام آموزشی و تجزیه و تحلیل مالی.

منابع اصلی درس:

- ۱- مقدمه ای برنامه ریزی آموزشی و درسی. علی تقی پور ظهیر. آخرین چاپ
- ۲- برنامه ریزی درسی، جی. گالن سیلور، آخرین چاپ
- ۳- اصول ارزشیابی، آرنل فینک، آخرین چاپ
- ۴- چند مبحث اساسی در برنامه ریزی درسی، دکتر علی شریعتمداری، آخرین چاپ
- ۵- برنامه ریزی برای تدریس و یادگیری بهتر، جی. گالن سیلور، ویلیام ام. الکساندر، آرتور جی. لوئیس، آخرین چاپ
- ۶- سایر منابع علمی روز موجود.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - شرکت در امتحان عملی - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم

